

Аннотация
к программе деятельности «СМИД»
(«Страна мальчишек и девчонок»)

Как в наше сложное время научить детей любить Родину, ценить искусство, воспитывать их цельными творческими личностями, нравственно и духовно крепкими и наполненными? Все поколения людей с интересом всматриваются в тех, кто идёт им на смену. С волнением думают, какими они вырастут, оправдают ли надежды. Вопросы воспитания, обучения и развития личности в детском возрасте остаются одной из главных проблем современного общества. Происходящие в нем перемены понуждают педагогические коллективы искать новые и переосмысливать старые, традиционные методы обучения и воспитания.

Детство – это не период подготовки к будущей жизни, это часть жизни человека, в которой он получает первый опыт решения возникающих жизненных проблем, учиться жить и работать с другими людьми. В сегодняшних ребятах многое от нашего трудного времени, когда рождаются новые ориентиры. Поэтому, приступая к созданию программы, мы в первую очередь обратились к педагогической литературе, чтобы определить возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста, особенности воспитания детей в коллективе и семье, методику коллективной, творческой и игровой деятельности. А наибольшими педагогическими возможностями для вовлечения детей в такую деятельность обладают детские объединения и организации. Деятельность детских объединений в основном неотделима от форм воспитательной работы школы. Социализация личности в детском объединении предполагает ее развитие во взаимодействии с окружающим миром. История детских организаций и объединений в стране и в мире показывает, что их деятельность созидательна тогда, когда обеспечивается включение ребенка в реальные социально значимые отношения с окружающим миром. В процессе этих отношений и происходит познание ребенком самого себя, самореализация и саморазвитие.

Создать условия для развития личности ребёнка поможет долгосрочная программа деятельности объединения младших школьников – СМИД (Страна мальчишек и девчонок). Основной идеей программы стало объединение учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы с целью организации досуговой деятельности учащихся 1-4 классов (6-11 лет.)

Главной особенностью детского объединения является системность целей, содержания и форм. Программа создана для детей начальной школы. В период младшего школьного возраста у ребенка интенсивно формируются моральные чувства: чувство товарищества, ответственности за класс, сочувствие к горю окружающих, негодование при несправедливости и т.д.

Эта программа интересна тем, что воплощается в жизни школьных объединений в форме игры, способствующей созданию, развитию детских общественных объединений и реализации интересов, потребностей детей в

самосовершенствовании, саморазвитии, собранных в единое детское сообщество – «Страна мальчишек и девчонок».

Законы его существования позволяют упорядочить деятельность любой группы, города, отряда и дать возможность разностороннего развития каждому участнику игры. Главным в реализации данной программы, мы видим поэтапное расширение системы связей ребенка, в которых раскрываются его индивидуальность, создаются предпосылки для расширения его опыта и реализации собственных потребностей и интересов. Другими словами, ребенок должен не просто выбрать интересное дело, игру, форму общения со сверстниками, но и раскрыть максимально все свои потенциальные возможности.

Основным объектом воспитания является ребенок, как носитель ценностей, ему данных, как, прежде всего индивидуальность, со своими качествами и с проявлением своего «Я». Поэтому всю свою воспитательную, педагогическую деятельность мы сосредоточили вокруг своего Я» каким бы разным оно не было. Для становления личности человека, способного раскрыть свою индивидуальность, свое «Я», задачей педагогов города стало важно не только восприятие духовных и нравственных ценностей, но и осмысление проблем взаимоотношений Человека и Общества, Человека и Природы, Человека и Отечества, категорий Добра и Зла, Истины и Лжи. Каждый ребенок – личность.

Поэтому главное для нас – воспитать эту личность, найти в ребенке хорошее и поддержать это хорошее. В каждом ребенке скрыто добро, и цель воспитания - выявить и развить эти добрые наклонности подходящими приемами, не сухими поручениями и правилами, а живой практикой. В младшем школьном возрасте ведущим видом деятельности является учеба, а детское объединение предоставляет учащимся начальной школы возможность удовлетворить природную потребность в совместной деятельности, общении и игре, а значит, оно способно наиболее продуктивно обеспечить реализацию воспитательных целей и задач.

Цель программы: целостное развитие личности с учетом его индивидуальных особенностей в условиях интеграции учебно-воспитательного процесса начальной школы и дополнительного образования

Задачи программы:

- создание условий для индивидуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
- развитие любознательности, воспитания сознательного активного интереса к знаниям;
- воспитание любви к Родине, уважительного и бережного отношения к истории и культуре своего народа;
- формирование у жителей Страны потребности в здоровом образе жизни, постоянных занятий физической культурой, спортом;
- создание условий для формирования коллектива жителей Города и развитие личности в нем.

Ожидаемые результаты

Для детей

- раскрытие способностей, развитие склонностей и интересов, приобретение новых знаний, умений, друзей;

- подготовка к вступлению в детскую организацию «Созвездие».

Работая по данной программе наши ребята-сמידовцы получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;

- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;

- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;

Приобретают практические навыки и умения:

- проведения коллективного творческого дела;

- выпуска стенной газеты, «молнии»;

- выполнения поручений своего коллектива, группы, объединения;

- участие в спортивных играх, соревнованиях, конкурсах;

- вносят посильный вклад в дела на радость и пользу людям;

- разучивают песни, игры со своими друзьями;

- заботятся об охране природы и окружающей среды.

Для родителей

- новые средства общения с ребенком, возможность лучше узнать его как «самостоятельного человека», «творческую личность».

Для педагога, организатора детского движения

- диагностика, стимулирование детей младшего возраста к познанию окружающего мира;

- помощь в общении друг с другом;

- развитие организаторских, лидерских способностей младших школьников;

- выбор и участие в делах детских организаций и объединений.

Для детской организации школы, города

- знание фактов истории своего края, основных событий истории города, района;

- создание детской рукописной книги «Моя малая родина»;

- создание на местах альбомов о прошлом и настоящем детской организации, города, известных людях родного края.