

Городская неделя «Музей и дети»

Приоритетным направлением в сфере воспитания и дополнительного образования детей является совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В течение сравнительно короткого времени школьные музеи получили широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания. Они возникают как результат многолетней работы с учащимися по учебным предметам, как итог общей работы ученических и педагогических коллективов.



Музеи, как окно в прошлое и в окружающий мир, дают мощный стимул для формирования и развития личности ребенка, усиливают отдельные грани воспитания, значительно расширяют диапазоны взаимодействия личности с обществом, формируют механизмы самостоятельной зрелой оценки истории России, края, города и семьи.

Идет процесс осмысления места школьного музея в диалоге всех заинтересованных участников образовательного процесса: родителей, педагогов, музейных сотрудников, ветеранской общественности; школьный музей превращается в полигон музейно-педагогических инноваций.

Являясь частью открытого образовательного пространства, они становятся центрами гражданско-патриотической деятельности общеобразовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Каждый год по сложившейся традиции в дни весенних каникул в МБУДО «ЦДТ «Радуга» проходит городская неделя «Музей и дети», цель которой совершенствование патриотического воспитания и гражданского становления учащихся средствами музейной педагогики.

Началась она **25 марта** конкурсом сочинений **«А у нас в школе есть музей...»**. Членами жюри были отмечены следующие работы:

II место – Третьякова Снежана, уч-ся 7 «а» класса МОБУ «СОШ №4» (рук. Аввакумова Ю.В.);

III место – Емельянова Анастасия, уч-ся 11 «а» класса МОАУ «СОШ №8» (рук. Блохина Т.В.);

III место – Ряшенцева Анастасия, уч-ся 6 «в» класса МОБУ «СОШ №4» (рук. Вечера А.В.).



27 марта в музее ЦДТ «Радуга» – «Страницы пионерской биографии» педагог дополнительного образования Егорова Т.С. поделилась с активистами школьных музеев такой формой музейной работы, как *«Музей в чемодане»*, где ребята не только могли увидеть экспонаты, относящиеся к пионерскому прошлому нашей страны, но и потрогать их руками.

Самым значимым и масштабным мероприятием в рамках недели был мастер-класс *«Патриотическое воспитание и гражданское становление учащихся средствами музейной педагогики»*, на котором руководители и активисты школьных музеев поделились своим богатейшим опытом, лучшими практиками, актуальными и перспективными формами и методами работы школьных музеев, которые были высоко отмечены не только на областном, но и на Всероссийском уровнях. В своих выступлениях участники не раз подчеркивали значимость работы школьных музеев в формировании социальной и гражданской активности обучающихся.



В последние годы музейное дело в образовательных организациях города Бузулука получило новое развитие.

В настоящее время на базе образовательных организаций города действуют 9 школьных музеев, 2 музейных уголка и 2 музейные комнаты, имеющие историко-краеведческий профиль.

Поэтому важным событием для участников мастер-класса стало вручение им паспортов и свидетельств.

Также в рамках недели «Музей и дети» в образовательных организациях с 25 по 29 марта были организованы экскурсии по школьным музейным экспозициям **«Открытый музей»**.

Подводя итоги недели, все участники еще раз убедились в том, что школьные музеи, музейные уголки, комнаты обладают огромным образовательно-воспитательным потенциалом, а эффективное использование этого потенциала как видно из представленного материала, решением одной из важнейших задач воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности.

